

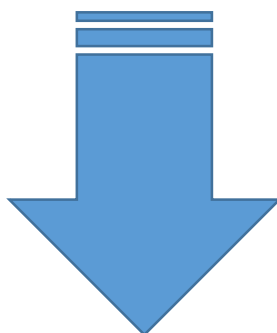
**PRESENTATION DE LA 3^{ème} PREPA METIERS
AU COLLEGE MARCEL ROBY
SAINT GERMAIN EN LAYE
Pour les élèves de 4^{ème} et leurs parents**

Mon enfant est démotivé ?

Mon enfant n'a plus confiance en lui ?

**Mon enfant rencontre des
difficultés scolaires ?**

**Mon enfant souhaite
s'orienter vers la voie
professionnelle ?**



La classe de 3^{ème} prépa métiers peut être une vraie opportunité pour lui !

La classe 3^{ème} prépa métiers : qu'est-ce que c'est ?

C'est une classe de 3^{ème}, pour des élèves volontaires (car c'est une vraie démarche personnelle d'y aller), et prêts à se mobiliser autour d'un projet de formation dans la voie professionnelle (CAP ou Bac pro avec ou sans alternance), qui bénéficieront d'un accompagnement spécifique et individualisé.

Quels sont les objectifs de cette classe ?

- Redonner confiance à des élèves fragilisés par un parcours scolaire délicat : prendre confiance en ses capacités à apprendre et à se former :
 - Prendre conscience de ses qualités, de ses compétences
 - Développer de nouvelles compétences
 - Développer le goût d'apprendre
 - Développer ses capacités d'autonomie
 - Choisir et non subir son orientation
- Acquérir les compétences du 21^{ème} Siècle :
 - Prendre des initiatives, entreprendre
 - Avoir l'esprit d'équipe
 - S'exprimer à l'oral
 - Être autonome, responsable
 - Utiliser le numérique
- Consolider les apprentissages scolaires du collège :
 - Consolidation des savoirs
 - Programme scolaire adapté

Par quels moyens atteindre ces objectifs ?

Au collège Marcel Roby, la classe de 3^{ème} prépa métiers mobilise des moyens importants :

- Un effectif réduit : 24 élèves dans cette classe, mais 80% des cours sont en demi-groupe, soit 12 élèves, avec parfois deux professeurs en simultané
- Une équipe solide de professeurs : ce sont tous des volontaires aguerris à l'accompagnement d'élèves fragilisés
- Une pédagogie innovante articulée autour de la « pédagogie de projet »

« Tu me dis, j'oublie.

Tu m'enseignes, je me souviens.

Tu m'impliques, j'apprends » F. ROOSVELT

Ne plus être passif, mais devenir acteur de ses apprentissages en développant les capacités d'autonomie et de responsabilité, et en faisant confiance à ses capacités de réaliser et de réussir.

- Une grande place à la prise de parole en groupe pour chacun
- Un tutorat professeur/élève
- De nombreux projets culturels et artistiques : visites, intervenants
- Une articulation forte autour du monde professionnel :
 - Chaque promotion crée une « mini entreprise » (80h) en partenariat avec l'association Entreprendre pour Apprendre (EPA)
 - Immersion dans deux lycées professionnels du secteur (Poquelin et de Vinci) le mercredi matin (60h) pour se familiariser avec les types de formation et le travail sur les plateaux techniques
 - Deux stages d'observation en entreprise
 - 72h de séances de « découverte professionnelle » pour accompagner le projet de formation

Quels enseignements hebdomadaires ?

- Français : 3h (1/2 groupe)
- Mathématiques : 3,5 h (dont 2,5 h en 1/2 groupe et 1h en classe entière)
- Histoire/géographie/EMC : 2h (1/2 groupe)
- Anglais : 2h (1/2 groupe)
- Espagnol : 2h (1/2 groupe)
- Sciences : 3h (1/2 groupe)
- EPS : 3h (classe entière)
- Etudes surveillées : 2h (1/2 groupe)

Quels diplômes sont préparés pendant l'année de 3^{ème} prépa métiers ?

En cours d'année :

- ASSR2 : sécurité routière
- Certification PIX : numérique
- PSC1 : certification en secourisme

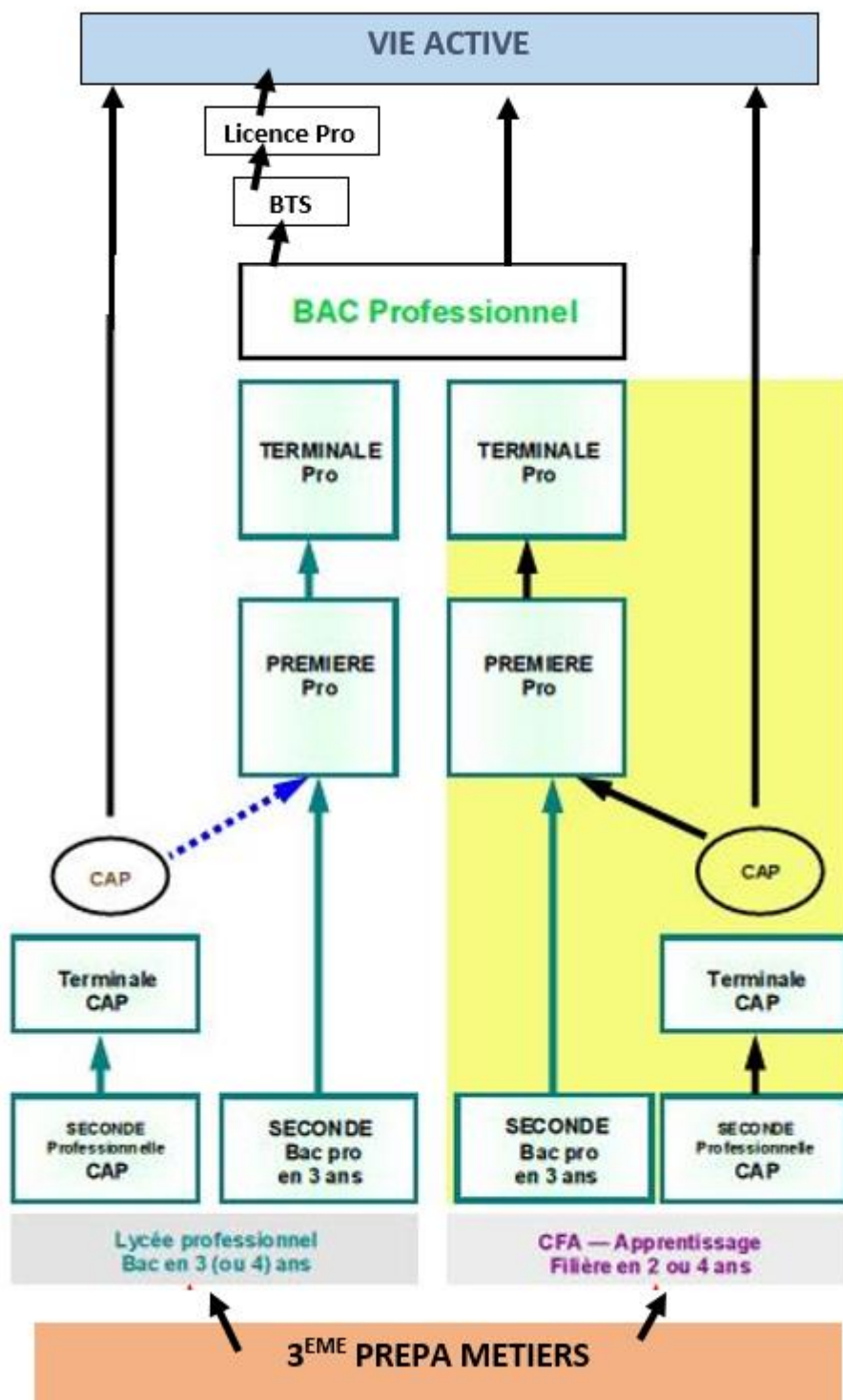
Diplôme final :

- CFG : certificat d'études générales
- Brevet des collèges série professionnelle

Que faire après la 3^{ème} prépa métiers ?

Toutes les voies professionnelles sont possibles :

(impossible d'aller en seconde générale et technologique après la 3^{ème} prépa métiers)



Quelle filière choisir ?

Il existe plus de 100 spécialités dans la voie professionnelle. Il n'est pas nécessaire d'avoir déjà choisi avant de rentrer en 3^{ème} prépa métiers, et si j'ai déjà choisi, je pourrai encore changer d'avis car je vais bénéficier d'un accompagnement spécifique tout au long de ma classe de 3^{ème} prépa métiers.

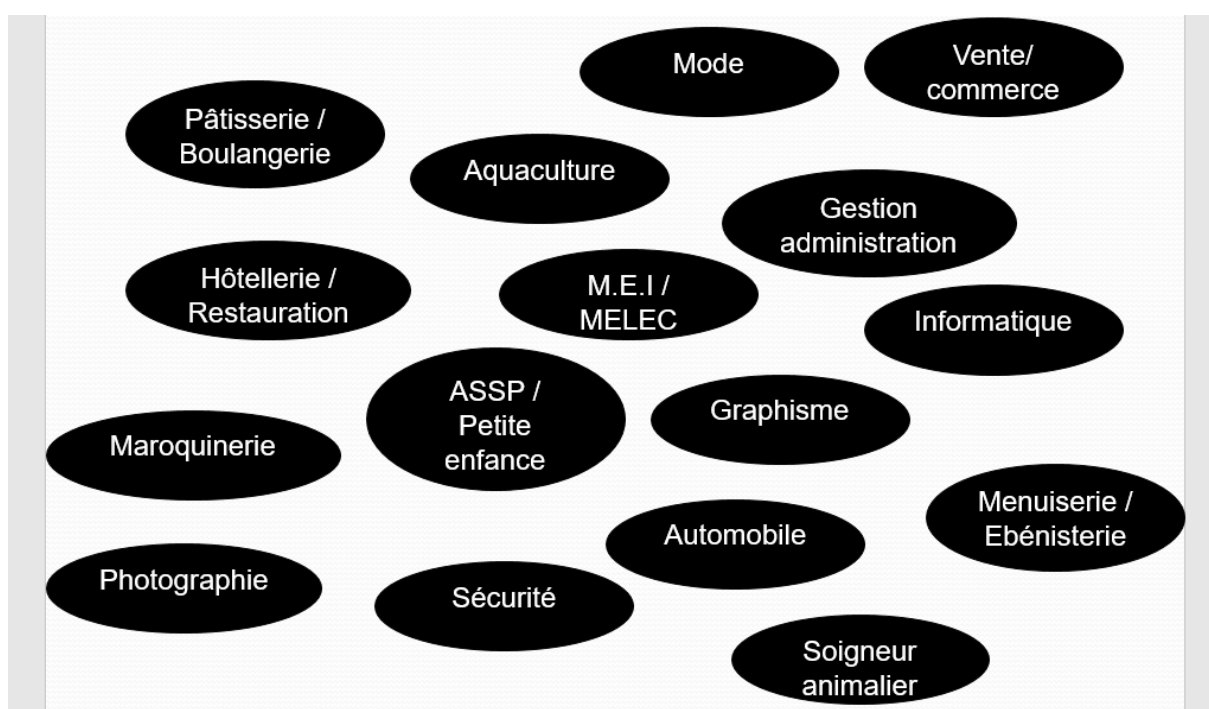
Certaines filières très demandées (hôtellerie, restauration, mode, graphisme, etc.) font une sélection à l'entrée en formation par un entretien et une lettre de motivation, parfois par un dossier plus complet. Les professeurs préparent et entraînent les élèves de 3^{ème} prépa métiers à ces sélections.

Enfin, il est important de savoir qu'un élève de 3^{ème} prépa métiers bénéficie de points bonus au moment de l'orientation en fin de troisième : à dossier égal, il sera prioritairement affecté par rapport à un élève de 3^{ème} générale, ce qui est un atout non négligeable lorsque l'on choisit une filière sélective !

Au collège M. ROBY, 100% des élèves de 3^{ème} prépa métiers obtiennent leur vœu 1 de formation professionnelle à l'issue de l'année.

Voici des exemples de filières choisies par nos élèves ces dernières années...

Liste non exhaustive !



Comment intégrer une classe de 3^{ème} prépa métiers ?

❶ Choisir volontairement d'y aller : c'est une décision de l'élève et de sa famille, et non du conseil de classe, car ce n'est pas un palier d'orientation.

❷ Informer mon professeur principal ou mon Chef d'établissement de ma décision.

❸ Remplir le dossier de candidature (entre mi-mai et début juin habituellement) que me donnera mon professeur principal ou mon chef d'établissement :

- Compléter le dossier par une lettre de motivation de l'élève et de ses parents
- Faire apparaître ma motivation : stage en 4^{ème}, rendez-vous au CIO ou avec un Psy EN orientation, journée d'observation en 3^{ème} prépa métiers, participation à des portes ouvertes pour des formations, état de la réflexion sur le projet...
- Choisir plusieurs écoles pour augmenter ses chances.

❹ Le professeur principal, le psy EN orientation et le Chef d'établissement rédigent chacun un avis sur le dossier.

❺ Le dossier est examiné par une commission académique de sélection (vers la mi-juin en général). Pour le collège M. ROBY, il y a habituellement 50/60 dossiers pour 24 places.

Les critères pris en compte lors de l'examen du dossier :

- Présence d'une difficulté scolaire
- Comportement de l'élève : respect des professeurs et des camarades, capacité à s'impliquer, à travailler en équipe et en projet
- Assiduité : très peu d'absences ou de retards injustifiés.

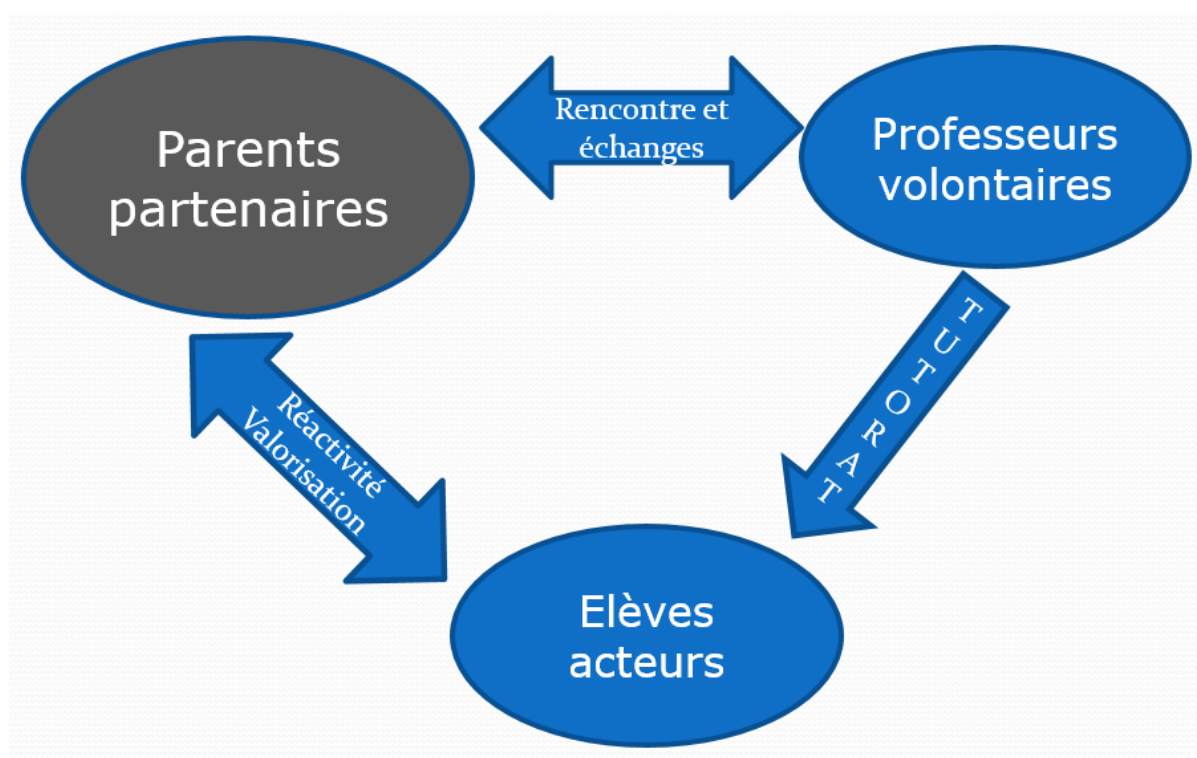
❻ La réponse est envoyée par courrier aux familles fin juin/début juillet habituellement.

❷ Acceptation : procéder à l'inscription début juillet dans l'établissement d'affectation en 3^{ème} prépa métiers

❷ bis Refus : je reste en 3^{ème} générale dans mon collège actuel où je préparerai mon orientation

Quel est le rôle des parents en 3^{ème} prépa métiers ?

- Accompagner son enfant, le soutenir et le valoriser
- Se tenir informer des résultats scolaires : remise de bulletin en main propre
- Participer aux réunions d'orientation
- Une présence tout au long de l'année est indispensable à la réussite de son enfant dans cette classe.



Une charte des parents d'un élève en 3^{ème} prépa métiers vous sera proposée à la rentrée.

Que représente pour vous la 3^{ème} prépa métiers ?

*Témoignages des élèves de la classe
3ème Prépa Métiers de cette année.*

Pourquoi avoir choisi cette classe ?

*Je manquais de confiance en
moi, j'étais mal*

*J'avais des mauvaises
notes, c'était difficile
pour moi*

*J'avais besoin
d'améliorer
mon expression
orale*

*J'avais besoin
d'un enseignement
plus concret*

*Je voulais participer à la mini-
entreprise et ma sœur a fait cette
classe l'année dernière*



Quelles différences en 3^{ème} prépa métiers par rapport à la 3^{ème} générale ?

Grâce à la mini entreprise on découvre le monde de l'entreprise et chacun a trouvé un rôle

*On fait plus de sorties :
journée d'intégration, salon des mini-entrepreneurs, salon des métiers, concert,*

On apprend à son rythme

On comprend mieux, on avance plus vite dans une meilleure ambiance

Les professeurs nous aident plus, ils sont plus disponibles



Comment vois-tu les choses en fin de 3^{ème} prépa métiers ?

J'ai plus de courage, et j'ai appris plein de choses

Je suis de nouveau motivé, je regarde l'avenir avec confiance, et je conseillerai cette classe sans hésitation !



Je suis fier de moi, et j'ai rencontré de nouvelles personnes

J'ai retrouvé confiance en moi, j'ai de meilleures notes, je me sens mieux !

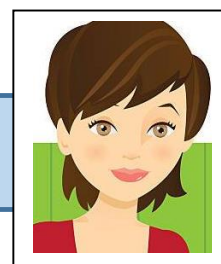
J'ai trouvé mon futur métier



Naëlle H. ancienne élève de 3^{ème} PM

Cette année de formation en 3^{ème} Prépa Métiers m'a permis de reprendre confiance en moi et de découvrir le monde de l'entreprise qui m'a beaucoup plu. Cette création d'entreprise, « pour de vrai », avec la prise de conscience du rôle et des fonctions de chacun d'entre nous m'ont permis de me rendre compte de la complexité de trancher et prendre des décisions pour permettre au projet de percer. C'était très intéressant ! Aujourd'hui je suis en formation bac pro ASSP (accompagnement soins et service à la personne) et j'hésite encore entre me spécialiser auprès des enfants ou auprès des personnes âgées. J'ai encore 1 an pour me décider.

Mme L., parent d'élève de 3^{ème} PM



Durant cette dernière année de collège, mon enfant a découvert le monde du travail avec ses avantages et ses obligations. Ainsi, elle a découvert l'importance d'avoir une tenue correcte, de respecter ses engagements, de veiller à ce que chaque collaborateur trouve sa place, sa fonction tout en s'épanouissant sans perdre de vue l'objectif à atteindre.

Le rythme des journées de cours est alterné entre le monde scolaire et professionnel permettant aux élèves de comprendre l'importance de pouvoir s'exprimer correctement, compter, se projeter et d'affronter les difficultés rencontrées lors de leur projet professionnel.

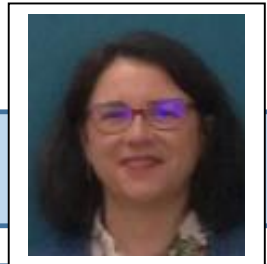


M. MONNIER, Principal du collège M. Roby

Cette classe est un atout majeur pour l'établissement, signe de son dynamisme pédagogique du souci d'un accompagnement des élèves dans leur projet d'orientation.

Les conditions d'enseignement sont extrêmement favorables et les conditions de réussite des élèves sont réellement présentes.

Mme KANE, Principale-adjointe du collège M. Roby



C'est avec beaucoup de fierté que je vois l'évolution des élèves au cours de cette 3^{ème} prépa métiers. Je les connais depuis la 6^{ème}, et je sais leurs difficultés. Je les vois prendre de l'assurance, s'exprimer avec de plus en plus de facilité en public lors des salons de mini-entreprises, ou de présentation de projet, même leur posture change, notamment lorsqu'ils viennent en « tenue professionnelle » pour la mini entreprise. Ils quittent le collège prêts et outillés pour aborder leur formation professionnelle. Nous suivons avec plaisir leurs réussites au lycée et même après !



Madame F. Professeur Principal de la classe et professeur de mathématiques

Intégrer cette classe c'est développer son esprit critique, s'ouvrir aux autres, se préparer à s'insérer dans le monde professionnel. C'est aussi la possibilité de mettre en valeur ses qualités, acquérir de nouvelles compétences et souvent retrouver confiance en soi.

Intégrer cette classe c'est aussi s'engager à échanger, partager, s'entraider. Oser prendre des initiatives, mais aussi fournir des efforts de travail.

*Si vous êtes admis dans cette classe, c'est que **nous croyons en vous** !*

En mathématiques, nous révisons les bases. Le travail par petits groupes permet à chacun de mieux apprendre, de progresser à son rythme. L'accent est mis sur l'utilité des mathématiques dans le monde qui nous entoure : proportionnalité, pourcentage, périmètres, Une heure hebdomadaire est réservée au lien entre maths et monde professionnel (étude de marché, calcul du coût de revient, ...).



Madame C. Professeur d'anglais

-« Do you speak English ? »

A cette question banale et pourtant redoutée, beaucoup de gens répondront : « No, I don't. I don't understand. I am French...Au secours, aidez-moi ! »

En fait, on sait des choses, mais par manque de confiance on se dit trop souvent que non, l'anglais, c'est hors de notre portée, c'est « fichu » ... Reprendre confiance justement, et reprendre les bases, sont précisément au cœur de l'apprentissage de l'anglais en 3ème Prépa-métiers. Y croire à nouveau et se donner les moyens d'y croire et de voir ses efforts récompensés.

On a la grande chance de pouvoir travailler en demi-groupe, on revoit les bases qui nous manquent, on prend le temps de comprendre et on reste en confiance avec des évaluations adaptées.

C'est un travail d'équipe ! En effet, je ne suis pas magicienne... Je ne peux pas y arriver seule. J'y arriverai avec vous et pour vous ! Alors n'hésitez-pas, saisissez votre chance d'intégrer la 3ème Prépa-métiers. Pour retrouver l'envie. Pour retrouver la confiance, en vous, et en l'école.



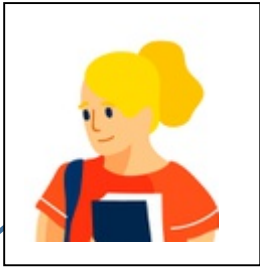
Madame M. Professeur d'histoire- géo- EMC

Un travail en demi groupe qui permet une reprise de confiance et une bien meilleure compréhension du programme d'Histoire géographie.

Comprendre le programme d'Histoire géographie, c'est mieux comprendre le monde qui nous entoure, être davantage acteur, actrice de sa vie, ce n'est pas seulement connaître des dates, des événements et des lieux.

Les élèves sont aussi des futur(e)s citoyen(ne)s , c'est pourquoi nous travaillons ensemble sur le fonctionnement de notre république, le vote, les principes et valeurs, le rôle des citoyen(ne)s.

On réfléchit tous ensemble, on analyse des documents, on décrypte, on exerce notre esprit critique et on apprend à exprimer ses idées, argumenter. A chaque cours, on réfléchit, on augmente nos connaissances, on essaie d'exprimer le plus précisément possible ses idées.



Madame K. Professeur de français

L'intérêt de cette 3e prépa-métiers c'est d'avoir une classe dédoublée, ce qui me permet de pouvoir davantage vous aider et de personnaliser les exercices donnés. On suit le programme de 3^e pour le travail de séquence mais aussi une remise à niveau pour l'orthographe, la grammaire. L'objectif étant d'arriver à écrire et s'exprimer de façon limpide et fluide. Le but de cette classe est de retrouver confiance en vous et partir vers un lycée professionnel avec de bonnes bases.



Madame M. Professeur d'espagnol

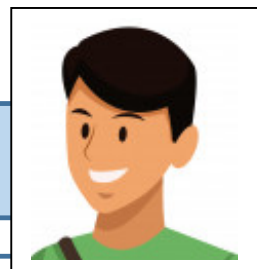
L'objectif premier en 3ème prépa-métiers est de se préparer à la voie professionnelle. Pour se faire, les élèves travailleront à l'acquisition de moyens linguistiques dans le but d'une communication immédiate pour faire face aux situations de la vie courante. Il ne s'agit, en aucun cas, de poursuivre l'enseignement de l'espagnol tel que l'exige une classe de 3ème classique. Le dédoublement de la classe permet ainsi de travailler en petit groupe afin que chaque élève puisse combler ses difficultés et lacunes éventuelles avec un accompagnement plus personnalisé.



Messieurs B., M. et H. en sciences

Le programme de 3^{ème} est adapté pour revenir sur les notions de 5^e et de 4^e les plus importantes. L'enseignement est basé sur des situations concrètes, l'accent est mis sur la compréhension de documents variés. Manipuler, construire des bases fiables, comprendre le monde qui nous entoure. Le travail en petits groupe permet un suivi spécifique pour chaque élève.

Monsieur B. Professeur d'EPS



Le temps de l'EPS est, conjointement à celui de la mini-entreprise, celui d'une évolution en classe entière. Pour cette raison, nous pouvons affirmer qu'il joue un rôle essentiel sur la dynamique et la cohésion de classe.

Ainsi, une phase d'intégration est menée dès la rentrée, avec une préparation à une sortie Plein-air sur la base de CERGY. Elèves et professeurs de la classe partagent une randonnée VTT et un temps de parcours accrobranches durant une journée, dans le but de fédérer et d'instaurer l'esprit de groupe.

Durant l'année, comme les élèves en ont l'habitude depuis la classe de 6e, ils traversent des séquences d'activités physiques sportives et artistiques variées. L'évaluation repose sur la validation de compétences mises en jeu dans la pratique de ces activités. Elle privilégie notamment la consolidation de savoir méthodologiques et de savoir-être. Ce protocole facilite le positionnement de l'élève au regard des acquisitions attendues et l'encourage à progresser au travers de son engagement.

Enfin, un projet de Renforcement du Savoir Nager est mené spécifiquement auprès de cette classe. Les élèves repérés comme non nageurs bénéficient d'un semestre d'apprentissages au Dôme (piscine de St Germain), encadrés par leur professeur d'EPS. Cette année, une majorité ont obtenu leur diplôme à l'issue de la séquence.

Questions fréquentes ...

Aurais-je moins de travail personnel ?

Le travail personnel est adapté au profil des élèves dans cette classe. Je serai accompagné 2h/semaine au collège en séances d'aide au devoir pour réaliser mon travail personnel.

La 3^{ème} prépa métiers est-elle une voie de garage ?

Lorsqu'elle est choisie, il s'agit d'une véritable voie de réussite et d'excellence. Le jeune peut poursuivre ses études dans le supérieur jusqu'en licence pro. L'insertion dans le monde du travail est bien meilleure pour les jeunes issus de la voie professionnelle.

Par ailleurs, il est beaucoup plus pertinent de bien réussir dans la voie professionnelle que d'échouer dans la voie générale.

Et enfin, même s'il est possible de s'orienter dans la voie professionnelle en seconde générale en cas d'échec, cela ne se fera que dans les places laissées « vacantes » dans une des 100 filières de la voie professionnelle, et donc avec un choix excessivement restreint. Par exemple : Il ne faudra pas espérer de place dans les filières sélectives.

Qui trouve les stages ?

Ce sont les parents qui accompagnent les élèves dans la recherche de stage, guidés et conseillés par les professeurs. Les CV et lettre de motivation, ainsi que les entraînements aux entretiens sont préparés en classe.

Pourrai-je intégrer une seconde générale et technologique après une 3^{ème} prépa métiers ?

A l'issue de la 3^{ème} prépa métiers, il n'est pas possible d'aller en seconde GT. Les notes vont s'améliorer en 3^{ème} prépa métiers car le programme et la pédagogie sont adaptés, cela participe à renforcer l'estime de soi.

Si l'élève change d'avis et veut tenter d'intégrer une seconde GT, il devra retourner en 3^{ème} générale en cours d'année.

Par expérience, nous savons que ce retour peut être particulièrement brutal pour le jeune, qui fera face à une baisse de ses résultats et sera en décalage par rapport au reste du groupe.

C'est pourquoi il est important de choisir la 3^{ème} prépa métiers avec discernement.

Une autre question ?

Poser votre question par mail au collègue M. ROBY : 0781204k@ac-versailles .fr